

Profielschets bestuurder Primair Onderwijs

Van een bestuurder in het PO wordt gevraagd dat hij:

Grondslag

- doel en grondslag van de vereniging/ stichting onderschrijft en loyaal meewerkt aan de realisatie van de geformuleerde doelstellingen;
- lid is van een kerkverband passend binnen onze achterban;
- inzicht en voeling heeft met de kerkelijke verhoudingen in de achterban;
- actief bijdraagt aan het in stand houden van de identiteit van de onderwijsinstelling(en);

Kennis

- kennis heeft van verschillende disciplines/invalshoeken (financiën, kennis op het gebied van opvoeding en zorg, identiteit en sociaal culturele achtergrond, ouderbetrokkenheid/ ouderbelangen, personeel en organisatie, juridische zaken en huisvesting);
- betrokken is bij het primair onderwijs en vertrouwd is met de ontwikkelingen in het onderwijs;

Vaardigheden

- bestuurlijke kwaliteiten bezit;
- weet wat er in de samenleving speelt en in staat is dit vertalen naar algemeen bestuurlijke uitgangspunten;
- in staat is de rol van het bestuur te onderscheiden van de rol van de toezichthouder, MR en van die van het management;
- in staat is missie en doelen te bepalen;
- in staat is op organisatieniveau te denken;
- in staat is strategische uitgangspunten te beoordelen en door het stellen van kritische vragen het management de spiegel weet voor te houden;
- in staat is het management te ondersteunen bij de uitoefening van zijn functie;
- in staat is de dialoog met het management te voeren en daarbij

ook zelf initiatieven te nemen;

- helder communiceert;

Attitude

- als teamspeler opereert;
- bereid is tot reflectie en evaluatie;

Profielchets toezichthouder Primair Onderwijs

Grondslag

- doel en grondslag van de vereniging / stichting onderschrijft en loyaal meewerkt aan de realisatie van de geformuleerde doelstellingen;
- lid is van een van de in de reglementen van de vereniging/stichting genoemde kerkverbanden;
- inzicht en voeling heeft met de kerkelijke verhoudingen in de achterban;
- actief bijdraagt aan het in stand houden van de identiteit van de onderwijsinstelling(en);

Kennis

- er aan bijdraagt dat verschillende disciplines/invalshoeken in het toezichthoudend orgaan vertegenwoordigd zijn (financiën, kennis op het gebied van opvoeding en zorg, identiteit, ouderbetrokkenheid/ouderbelangen, personeel en organisatie, juridische zaken en huisvesting);
- zich betrokken weet bij het primair onderwijs en op hoofdlijnen vertrouwd is met de ontwikkelingen in het onderwijs;

Vaardigheden

- in staat is de rol van het bestuur / de bestuurder/de MR te onderscheiden van de rol van de toezichthouder en van die van het management;
- in staat is de leidende doelstellingen binnen de vereniging/stichting te bewaken en de organisatie te bevragen op de realisatie daarvan;
- in staat is op organisatieniveau te denken;
- in staat is strategische uitgangspunten te beoordelen en door het stellen van kritische vragen het bestuur / de bestuurder de spiegel weet voor te houden;
- daadkrachtig is en in staat de juiste interventies te plegen;
- helder communiceert;
- in staat is de dialoog met het bestuur / de bestuurder te voeren en daarbij ook zelf initiatieven te nemen;

Attitude

- als teamspeler opereert;
- zich onafhankelijk kan opstellen ten opzichte van de binnen de instelling aanwezige geledingen;
- bereid is tot reflectie en evaluatie;
- geen externe onverenigbare belangen heeft;
- de dialoog voert met de achterban, in het bijzonder met de ouders en de lokale gemeenschap;

Van de voorzitter wordt daarnaast specifiek verwacht dat hij:

- in staat is de toezichthouder zowel intern en extern te vertegenwoordigen;
- over competenties beschikt om effectief een vergadering te kunnen leiden;
- een inspirerende persoonlijkheid is, die mensen enthousiasmeert en in beweging krijgt;
- in staat is besluitvorming te bevorderen aangaande lastige en complexe zaken.